BIENESTAR FAMILIAR

Educación Inicial en el Hogar
PLANEACIÓN ENCUENTRO EN EL

Profesional:	María Raquel	N.° de Documento:		Cargo:	Auxiliar pedagógica

I.DATOS DEL PARTICIPANTE					
Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha:	Septiembre 11	Hora:	10 a m
Participante:	Jesus Adrian Ramirez ochoa	N.° de Documento:	1140716617		
Cuidador o Responsable:	Blinis Ochoa	Teléfono:			
Dirección:	1ro de mayo				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- **PRÀCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA:**

- **INTENCIONALIDAD:**

Fortalecer en las familias prácticas de cuidado y prevención que contribuyan al bienestar y la buena salud de las niñas, los niños y las mujeres gestantes, promoviendo hábitos saludables, controles de salud oportunos, alimentación adecuada, higiene, descanso y acompañamiento afectivo.**Practica 8**

Asegurrar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud. **Practica 10**

Acciòn10.8 la mujer gestante consume suplementos de micro nutrientes segùn recomendacion medica.

- **Recursos:**

- Hojas o cartulina.
- Colores, crayones o marcadores.
- Revistas o periódicos.
- Pegante y tijeras, si están disponibles.
- Fotografías o dibujos realizados por los niños y niñas.

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Descripción de la actividad: Gestantes y lactantes

"Mi familia se cuida"

Se invitará a la familia a conversar sobre las acciones que realizan diariamente para cuidar su salud.

Con ayuda de los adultos, las niñas y los niños podrán identificar mediante dibujos, fotografías o recortes algunas acciones saludables, por ejemplo:

- Lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño.
- Consumir alimentos variados y nutritivos.
- Tomar suficiente agua.
- Mantener los espacios limpios y seguros.
- Dormir y descansar adecuadamente.
- Cumplir con los controles médicos y de crecimiento y desarrollo.
- Mantener al día las vacunas según las indicaciones del servicio de salud.
- Brindar a las mujeres gestantes una alimentación saludable, descanso y acompañamiento.
- Asistir oportunamente a los controles prenatales.

Powered by CamScanner

☐ Dar afecto, escuchar y acompañar a las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

- **CONSTRUYENDO JUNTOS:** la familia elaborará un **"Rincón de los cuidados saludables"**, utilizando una hoja, cartulina o material disponible en casa. Allí podrán dibujar o pegar imágenes de las acciones que se comprometen a practicar durante la semana. **Preguntas orientadoras**

La familia puede conversar a partir de preguntas como:

- ¿Qué hacemos en casa para mantenernos saludables?
- ¿Por qué es importante lavarnos las manos?
- ¿Qué alimentos nos ayudan a crecer fuertes y sanos?
- ¿Cómo podemos cuidar a una mujer gestante?
- ¿Por qué es importante asistir a los controles de salud?
- ¿Qué podemos hacer cuando alguien de la familia se siente enfermo?
- ¿Cómo demostramos cariño y cuidado a los niños y niña

IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS:**

Compromiso familiar

Durante la semana, la familia escogerá **tres acciones saludables** que realizará diariamente. Por ejemplo:

1. Lavarnos las manos en los momentos necesarios.
2. Compartir una alimentación variada y saludable.
3. Brindar espacios de descanso, juego, afecto y tranquilidad.

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

Educación Inicial en el Hogar
PLANEACIÓN ENCUENTRO EN EL HOGAR

ASOCOMEB

RPP_PI_F_22
25-02-2025
Versión 1

Profesional:	Graciela Isabel Polo	N.º de Documento:	33280467	Cargo:	Aux Pedagogico

I.DATOS DEL PARTICIPANTE					
Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha:		Hora:	
Participante:	Alejandro Jose Hernandez Barros	N.º de Documento:	1052101864		
Cuidador o Responsable:	Arleth Maria Barros Garcia	Teléfono:	3002149652.		
Dirección:	Barrio El Tendal Kra 47-21-28	1 a 2 años			

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- **PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA:**

- **INTENCIONALIDAD:**

"practica 10" Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
trabajaremos precisamente desde el hogar, fortaleceremos interacciones afectivas, experiencias significativas y prácticas de cuidado y crianza.
Fortalecer las capacidades de las familias y cuidadores para observar, reconocer y acompañar el desarrollo integral de las niñas y los niños de 1 a 2 años, comprendiendo que cada niño tiene su propio ritmo de desarrollo.

- **Recursos:**

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Descripción de la actividad

El agente educativo inicia el encuentro generando un ambiente tranquilo, afectuoso y seguro.
Se saluda a la familia y se conversa sobre cómo ha estado el bebé durante los últimos días.
Se pueden realizar preguntas como:

- ¿Qué cosas nuevas ha aprendido a hacer su bebé?
- ¿Qué actividades disfruta realizar?
- ¿Cómo expresa cuando está alegre, incómodo, cansado o tiene hambre?
- ¿Cómo responde cuando le hablan o lo llaman por su nombre?
- ¿Qué movimientos realiza por iniciativa propia?
- ¿Cómo interactúa con las personas que lo cuidan?
- ¿Hay alguna situación del desarrollo de su bebé que les genere preocupación?

Se reconoce el conocimiento que tiene la familia sobre el niño o la niña y se escucha sin juzgar.
Actividad corta: "Así es mi bebé".
La familia menciona o muestra una acción que el bebé haya aprendido recientemente, por ejemplo: sentarse, desplazarse, tomar objetos, balbucear, imitar sonidos, buscar a su cuidador o jugar con sus manos.

- **CONSTRUYENDO JUNTOS:**

Actividad: "Jugamos y observamos"
Se propone a la familia realizar pequeñas experiencias de juego apropiadas para la edad, siempre respetando el ritmo y los intereses del bebé.
1. Movimiento y exploración
Se coloca al bebé en un espacio seguro y se le ofrecen objetos adecuados para su edad.
Se observa si intenta alcanzar, tomar, soltar, cambiar de mano, golpear o explorar los objetos.
La familia puede acompañar diciendo:
"Veo que quieres alcanzar el objeto. ¡Inténtalo!"
Se evita forzar al niño a realizar movimientos que todavía no domina.
2. Comunicación
El cuidador se ubica frente al bebé, establece contacto visual y conversa utilizando palabras sencillas, canciones, sonidos y gestos.
Se puede jugar a imitar los sonidos que realiza el bebé.
Ejemplo:

Powered by CamScanner

Bebé: "ba-ba".
Adulto: "ba-ba, te escucho".
Se explica a la familia que responder a los sonidos, gestos y expresiones del bebé fortalece la comunicación y el vínculo.
3. Juego de "¿Dónde está?"
Se cubre parcialmente un objeto con una tela y se invita al bebé a buscarlo.
Se observa su interés por encontrarlo y su iniciativa para explorar.
4. Expresiones y emociones
El adulto imita expresiones sencillas del bebé: sonrisa, sorpresa, alegría o sonidos.
Se conversa sobre la importancia de responder de manera sensible a las expresiones del niño, consolándolo cuando lo necesita y celebrando sus intentos de comunicación.
5. Observar para acompañar
El talento humano orienta a la familia para observar, sin comparar al bebé con otros niños, aspectos como:
Movimiento y postura.
Uso de manos y coordinación.
Atención y exploración del entorno.
Respuesta a voces y sonidos.
Balbuceo, gestos y formas de comunicación.
Interacción con adultos y otros niños.
Expresión de emociones.
Interés por jugar y explorar.
Se explica que una diferencia aislada no significa necesariamente que exista un trastorno. Si la familia observa una dificultad persistente, pérdida de habilidades que ya había adquirido o alguna preocupación importante, debe comunicarla al talento humano y consultar con el servicio de salud.



Powered by CamScanner

IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS:**

- Me comPrometo a segir cuidando cuidando a mi niño Para que siga Teniendo una buena Salud.
- Estar Pendiente a mi niño Para que no se enguecien las manitas y ante de comer lavarselas.
- Realizarle la alimentaeión complementarias - Para que Tenga una buena Salud.

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?.

Me gusto más las alividades de la buena Salud Por el- lavado de mano. Limpieza de los dientes la alimentación Saludable el baño diario.
Porque es InPortanle y nos da una enseñanza

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

- Me gustaria que Sigieran Forlaleciendo a las
- Familias con las charlas educativas como estas ya que nos dan una buena enseñanza
- Para Segir Fortaleciendo a nuestras Familias
- Y además es de mucha Importancia Para Poder dar una buena Salud a nuestros niños y niñas en nuestros hogares. Y observar lo que el niño a su edad desarrolla-

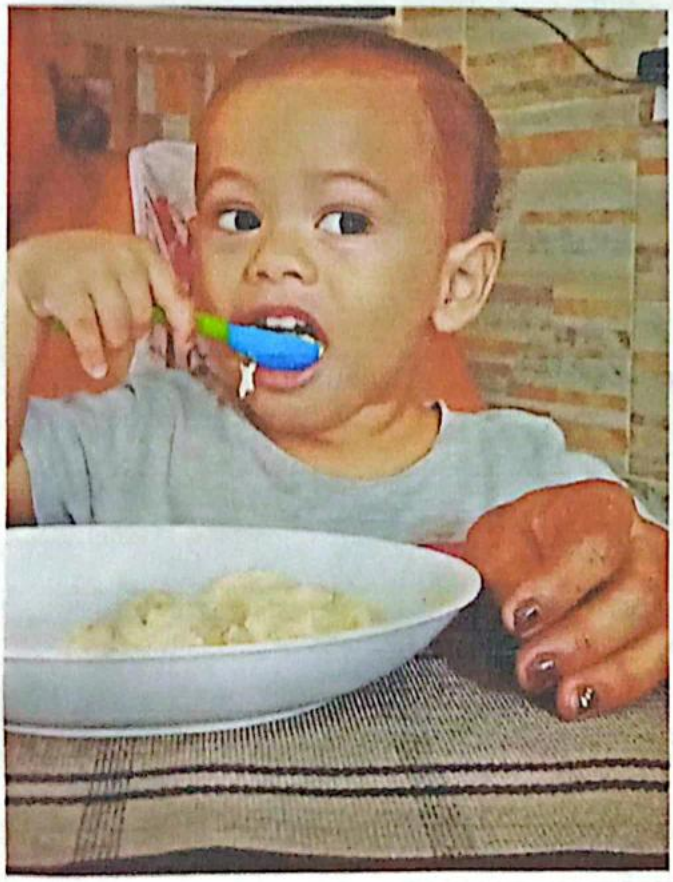
- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

Segir Poniendo en Práctica Todo lo aprendido - y Segir Teniendo esa dedicación a tus niño y niña Tener Todo tu empeño Para que tu Familia sea unas Personas de bien:

Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

RPP_R_F_16
30-10-2024
Versión 2

UNIDAD DE SERVICIO:	BENDICIONES LOS ÁNGELES	Fecha:	15-09-2026
Nombres del Beneficiario:	Alejandro Jose Hernandez B	N.º Documento:	1052101864
Fecha Nacimiento:	25-02-2025	Profesional:	Graciela Isabel Polo.

ÁREA DE DESARROLLO	MES: Sep
DESARROLLO PERSONAL-SOCIAL	Reacciona a los estado de ánimo y sentimiento de los demás. Reconoce que es de su Propiedad y que es de otro
DESARROLLO COMUNICATIVO	Sigue con la mirada cuando una persona señala algo con el dedo. Se expresa de diversas maneras en el juego con las Personas.
DESARROLLO CORPORAL	Camina Inicialmente con apoyo y luego solo Acepta y Tolera el contacto de su Piel con diferentes Texturas, Incluso las ásperas o Pegajosas.
DESARROLLO COGNITIVO	Inculca cajones Introduciendo juguetes y sacando Alcanza lo que quere Para esProbar.

OBSERVACIONES:

Segir realizandoles las atividades al niño Alejandro Para que su desarrollo de acorde a su edad.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

Educación Inicial en el Hogar
PLANEACIÓN ENCUENTRO EN EL HOGAR

ASOCONEG

RPP_PI_F_22
25-02-2025
Versión 1

Profesional:	VITALIA ARRIETA PEREZ	N.º de Documento:	33284820	Cargo:	Auxiliar pedagógico

I.DATOS DEL PARTICIPANTE					
Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha:	7-09-2026	Hora:	10:AM
Participante:	LUCIA VICTORIA BUELVAS MENDOZA	N.º de Documento:	1052102414		
Cuidador o Responsable:	CLAUDIA PATRICIA MENDOZA ARROYO	Teléfono:	3114114252		
Dirección:	KRA 57 24-26				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- **PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA**: 3.1

- **INTENCIONALIDAD**: Fortalecer en la familia el reconocimiento de la niña por su nombre, resaltando la importancia de llamarla de manera afectuosa y respetuosa, evitando apodos que puedan resultar incómodos, discriminatorios o denigrantes. Se busca favorecer desde los primeros meses el desarrollo de su identidad, autoestima y sentido de pertenencia dentro de la familia.

- **Recursos**: Cartulina o papel de colores, marcadores, colores, lápices, pegante, tijeras, stickers, fotografías familiares y una hoja con el nombre de la niña.

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Descripción de la actividad

Al llegar al hogar, la auxiliar pedagógica saludará afectuosamente a la bebé y a su familia, mencionándola por su nombre y conversando con los familiares sobre la importancia de llamarla siempre de manera respetuosa y cariñosa. Se realizará el juego **"¿Dónde está mi nombre?"**. La auxiliar mostrará una tarjeta grande con el nombre de la niña y, mientras la sostiene cerca de ella, repetirá su nombre utilizando diferentes tonos de voz: suave, alegre y cantado. La familia participará repitiendo su nombre, acompañándolo con sonrisas, palmas suaves y gestos de cariño. Posteriormente, se invitará a la familia a recordar cómo eligieron su nombre y qué significado tiene para ellos. Se conversará de manera sencilla sobre cómo el nombre hace parte de la identidad de la niña y merece ser utilizado con amor y respeto.

- **CONSTRUYENDO JUNTOS**:

"El jardín de mi nombre" 🌸

La familia construirá un pequeño jardín utilizando una cartulina. En el centro colocarán el nombre de la niña y alrededor elaborarán flores de diferentes colores.

Cada flor representará una palabra bonita o una forma respetuosa de llamarla, por ejemplo: **"mi bebé"**, **"mi niña"**, **"mi princesa"**, o simplemente su nombre. La familia podrá decorar las flores con dibujos, colores y stickers.

Mientras realizan la actividad, cada integrante expresará una cualidad, deseo o sentimiento positivo que tenga hacia la niña. La auxiliar reforzará que pueden utilizar expresiones cariñosas, siempre que sean respetuosas y agradables, evitando apodos que puedan hacerla sentir incómoda o que afecten su identidad.

Al finalizar, el **"Jardín de mi nombre"** quedará como decoración especial del hogar y como recordatorio de que llamar a la niña por su nombre es una manera de reconocerla, valorarla y demostrarle amor desde sus primeros meses de vida.

Powered by CamScanner

IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS**:

La familia se compromete a llamar a la niña por su nombre, con cariño y respeto.
Evitarán apodos que puedan hacerla sentir incómoda continuar fortaleciendo su identidad mediante juegos y expresiones afectivas.

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

El Jardin de mi nombre, porque fue una actividad divertida creativa y permitió expresar el amor hacia la niña Lucía.

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

Seguir realizando estas actividades lúdicas y sensoriales que permitan la participacion de toda la familia.

- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

continuar llamando a la niña por su nombre; brindandole afecto y utilizando siempre palabras cortas y respetuosas.

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

ASOCOMEG

UNIDDAD DE SERVICIO:	BENDICIONES LOS ÁNGELES			Fecha:	7-09-2026
Nombres del Beneficiario:	LUCIA BUELVAS MENDOZA			N.º Documento:	1052102414
Fecha Nacimiento:	27-04-2026	Profesional:		VITALIA ARRIETA PEREZ	

AREA DE DESARROLLO	MES: SEPTIEMBRE
DESARROLLO PERSONAL-SOCIAL	Lucía responde favorablemente a las expresiones de afecto de su familia, mostrando atención y tranquilidad durante la interacción. La familia demuestra interés en fortalecer su identidad y vínculo afectivo llamándola por su nombre.
DESARROLLO COMUNICATIVO	Lucía reacciona ante las voces y sonidos de sus familiares, especialmente cuando mencionan su nombre. Se observa interés mediante la mirada, movimientos y expresiones faciales.
DESARROLLO CORPORAL	Lucía mantiene movimientos activos de brazos y piernas y muestra interés por los estímulos que se presentan frente a ella. Durante la actividad respondió con movimientos y cambios de expresión.
DESARROLLO COGNITIVO	Lucía demuestra curiosidad y atención ante estímulos visuales y auditivos, especialmente al observar la tarjeta con su nombre y escuchar a sus familiares repetirlo.

OBSERVACIONES:

Durante el encuentro, Lucía participó de acuerdo con su edad, mostrando interés por las voces, gestos y estímulos visuales. La familia participó activamente en la experiencia y reconoció la importancia de llamarla por su nombre con amor y respeto, fortaleciendo así su identidad y vínculo familiar.

Powered by CamScanner

Educación Inicial en el Hogar
PLANEACIÓN ENCUENTRO EN EL HOGAR

Profesional:	Teolinda Cardenas	N.º de Documento:	45576567	Cargo:	Docente

I.DATOS DEL PARTICIPANTE					
Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha:	14-09-26	Hora:	2 pm
Participante:	Adyiel Mercado Castillo	N.º de Documento:	1240304312		
Cuidador o Responsable:	Yulis Castillo	Teléfono:			
Dirección:	Barrio el Prado				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- **PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA**:

- **INTENCIONALIDAD**:	- **Recursos**:
"practica 10" Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud. trabajaremos precisamente desde el hogar, fortaleceremos interacciones afectivas, experiencias significativas y prácticas de cuidado y crianza. Fortalecer las capacidades de las familias y cuidadores para observar, reconocer y acompañar el desarrollo integral de las niñas y los niños de 6 a 11 meses, comprendiendo que cada niño tiene su propio ritmo de desarrollo. Y 1 - 2 años	

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Descripción de la actividad

El agente educativo inicia el encuentro generando un ambiente tranquilo, afectuoso y seguro.

Se saluda a la familia y se conversa sobre cómo ha estado el bebé durante los últimos días.

Se pueden realizar preguntas como:

- ¿Qué cosas nuevas ha aprendido a hacer su bebé?
- ¿Qué actividades disfruta realizar?
- ¿Cómo expresa cuando está alegre, incómodo, cansado o tiene hambre?
- ¿Cómo responde cuando le hablan o lo llaman por su nombre?
- ¿Qué movimientos realiza por iniciativa propia?
- ¿Cómo interactùa con las personas que lo cuidan?
- ¿Hay alguna situación del desarrollo de su bebé que les genere preocupación?

Se reconoce el conocimiento que tiene la familia sobre el niño o la niña y se escucha sin juzgar.

Actividad corta: "Así es mi bebé".

La familia menciona o muestra una acción que el bebé haya aprendido recientemente, por ejemplo: sentarse, desplazarse, tomar objetos, balbucear, imitar sonidos, buscar a su cuidador o jugar con sus manos.

Powered by CamScanner

CONSTRUYENDO JUNTOS.

Actividad: "Jugamos y observamos"

Se propone a la familia realizar pequeñas experiencias de juego apropiadas para la edad, siempre respetando el ritmo y los intereses del bebé.

1. Movimiento y exploración

Se coloca al bebé en un espacio seguro y se le ofrecen objetos adecuados para su edad.

Se observa si intenta alcanzar, tomar, soltar, cambiar de mano, golpear o explorar los objetos.

La familia puede acompañar diciendo:

"Veo que quieres alcanzar el objeto. ¡Inténtalo!"

Se evita forzar al niño a realizar movimientos que todavía no domina.

2. Comunicación

El cuidador se ubica frente al bebé, establece contacto visual y conversa utilizando palabras sencillas, canciones, sonidos y gestos.

Se puede jugar a imitar los sonidos que realiza el bebé.

Ejemplo:

Bebé: "ba-ba".
Adulto: "ba-ba, te escucho".

Se explica a la familia que responder a los sonidos, gestos y expresiones del bebé fortalece la comunicación y el vínculo.

3. Juego de "¿Dónde está?"

Se cubre parcialmente un objeto con una tela y se invita al bebé a buscarlo.

Se observa su interés por encontrarlo y su iniciativa para explorar.

4. Expresiones y emociones

El adulto imita expresiones sencillas del bebé: sonrisa, sorpresa, alegría o sonidos.

Se conversa sobre la importancia de responder de manera sensible a las expresiones del niño, consolándolo cuando lo necesita y celebrando sus intentos de comunicación.

Powered by CamScanner

IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS:**

-asistir a los encuentros grupales
-participar en las actividades
-complementar las informacion dadas
-y compartir con otros lo aprendido

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

la sopas de letras y el tema y su información llevado a mi hogar

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

el comportamiento de los niños a esta Edad adecuada

- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

seguir con la alimentación complementaria con el niño tener las vacunas al dia y los controles para tener buna salud-

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

UNIDAD DE SERVICIO:	BENDICIONES LOS ÁNGELES		Fecha:
Nombres del Beneficiario:			N.° Documento:
Fecha Nacimiento:		Profesional:	

AREA DE DESARROLLO	MES:
DESARROLLO PERSONAL-SOCIAL	El niño intenta comer solo utilizando sus manos o utensilios con acompañamiento.
DESARROLLO COMUNICATIVO	Utiliza gestos para complementar sus palabras al comunicarse.
DESARROLLO CORPORAL	El niño pasa las paginas de un libro, aunque algunas veces pasa varias paginas al mismo tiempo.
DESARROLLO COGNITIVO	El niño explora diferentes texturas mediante el TACTO.

OBSERVACIONES:

El niño muestra avances en su lenguaje, motricidad y autonomia. Se recomienda continuar estimulando estas habilidades. mediante el juego.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha:	02, 03 septirmbre 2026	**Hora Inicio:**	09:00 AM	**Hora Final:**	11:00 AM
Departamento:	Bolivar		**Municipio:**	El Carmen de Bolivar	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**			UA	1 año a 2 años
Agente Educativo:	Teolinda Cardenas Arrieta				
Auxiliar Pedagógica:	Ruth Polo Hernandez				
Profesional Psicosocial:	NA				
Profesional Salud y Nutrición:	NA				
Coordinación:	NA				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas y práctica a fortalecer: **Práctica 8** Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	**"Comer rico, crecer felices"** Fortalecer en las familias conocimientos y practicas relacionadas con una alimentación adecuada para niñas, niños, mujeres en gestación y madres lactantes según su edad y momento de desarrollo, promoviendo experiencias positivas alrededor de los alimentos, el acompañamiento respetuoso durante las comidas y la construcción de hábitos saludables. - Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento desarrollo. **Practica 8**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales: 	El encuentro se desarrollará en un ambiente cálido, acogedor, seguro y estimulante, organizado especialmente para niñas y niños de cero mes a dos años y sus acompañantes, mamá gestantes y mamá lactantes. El espacio estará ambientado con colores alegres, imágenes de frutas, verduras y diferentes alimentos, creando un escenario llamativo que invite a explorar, jugar y participar. La organización del espacio permitirá que las familias se integren activamente a las experiencias, acompañando a los niños con afecto, paciencia y respeto por sus ritmos y capacidades. Se cuidará que el lugar permanezca limpio, ordenado, ventilado y libre de elementos que puedan representar riesgos. De esta manera, el ambiente pedagógico se convierte en un escenario de juego, aprendizaje, interacción y afecto, donde la alimentación se aborda de manera divertida y significativa, fortaleciendo los vínculos familiares, la autonomía progresiva y las prácticas de cuidado relacionadas con la alimentación.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	Recibiremos a las familias de forma agradable , con alegría y entusiasmo, daremos paso a la dinámica " Fui al mercado a comprar frutas" motivando a los participantes a participar de esta y de esta forma hacer un preámbulo de la practica a reforzar.
Crear y conversar:	**Niños y niñas de 1 a 2 años** **Descubrimos con nuestros sentidos** Con los acompañantes de los niños y niñas los invitaremos Crearemos un intercambio de saberes en la cual realizaremos una actividad llamada **"Alimentar para cuidar"** por medio de una **lluvia de estrellas** para esto los participantes escogerán una estrella que estará colgada del techo y participar con su punto de vista con relación a la pregunta que contiene cada estrella. ¿Cuantas comidas principales consume su hijo o hija al dia? ¿come entre horas meriendas o refrigerios saludables de 1 a 2 veces al dia? ¿consume porciones de tamaño adecuado aproximadamente entre 3/4 y una taza por comida? ¿el niño ya come los mismos alimentos de origen animal, carne, pollo, pescado o huevos?

Powered by CamScanner

Construyendo juntos:	1 a 2 años **"El abrazo del buen comer"** Invitamos a los niños y niñas con la ayuda de su cuidador a colocarse en las mesas para disfrutar de una deliciosa ensalada de frutas. Mientras esto sucede conversamos sobre la importancia de ofrecer variedad y alimentos apropiados para la edad, teniendo en cuenta las orientaciones de salud y y las características individuales del niño y niña.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	La Familias nos llevamos Nuevos Aprendizades sobre la importancia de ofrecer a los niños y niñas de 1 a 2 años una alimentación variada, equilibrada y acorde con su etapa de desarrollo. reconocimos que los momentos de alimentación tambien son espacios para compartir, conversar, fortalecer Vinculos afectivos y favorecer Progresivamente su autonomia. atraves del Juegos-
¿En qué quedamos?	quedamos en continuar fortaleciendo en el hogar habitos de alimentación saludable, ofreciendo alimentos variados y nutritivos de acuerdo con las Necesidades y caracteristicas de cada niño y niña. la familia se compromete a: ofrecer diariamente Variedades de Alimentos saludable. incluir frutas Promover el consumo de agua

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner

Participantes:

N°	Nombres y Apellidos	Firma
	maria Angel Ramos Mendoza	
	Adriel Josue mercado Castillo	
	Scarlyb Gutierrez Carbal	
	Analia Rica Señas	
	maria Victoria Blanco Tapia	
	mauricio Fernandez Barrio	

Powered by CamScanner

Participantes:

N°	Nombres y Apellidos	Firma
	Ailany Navarro Ochoa	Ailis Ochoa
	Emiliano Navarro campo	Brandy campo
	Alejandra ortega Petro	Dayana petro
	Jeronimo Cordero Belerio	Eliana Belerio
	Harlem Ortiz Romero	Daniela Romero
	Nerys teran Romero	Nerys teran
	Ivis Perres Torres	Ivis Perez t
	Leandra torres chamorros	Leandra chamorro
	Yuliana miranda caro	Yuliana miranda
	Vioncalina Sabogh	Dionca sabogh
	mateo Gracias martz	Diovelis martine

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN ENCUENTRO EN EL HOGAR

ASOCOMBO

Profesional:	Arlenis Arroyo-Graciela Polo	N.º de Documento:	45576785-33280467	Cargo:	Agentes educativos

I.DATOS DEL PARTICIPANTE

Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha:	Sep /2026/21	Hora:	11:00 AM
Participante:	Ismael David Hernández Pineda	N.º de Documento:	1050287224		
Cuidador o Responsable:	Jackeline Pineda García	Teléfono:	3052487148		
Dirección:	Barrio Bureche calle 20.				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- **PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA**:

- **INTENCIONALIDAD**:

Fortalecer en las familias prácticas de cuidado y prevención que contribuyan al bienestar y la buena salud de las niñas, los niños y las mujeres gestantes, promoviendo hábitos saludables, controles de salud oportunos, alimentación adecuada, higiene, descanso y acompañamiento afectivo.

- **Recursos**:

- Hojas o cartulina.
- Colores, crayones o marcadores.
- Revistas o periódicos.
- Pegante y tijeras, si están disponibles.
- Fotografías o dibujos realizados por los niños y niñas.

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Descripción de la actividad:

"Mi familia se cuida"

Se invitará a la familia a conversar sobre las acciones que realizan diariamente para cuidar su salud.

Con ayuda de los adultos, las niñas y los niños podrán identificar mediante dibujos, fotografías o recortes algunas acciones saludables, por ejemplo:

- Lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño.
- Consumir alimentos variados y nutritivos.
- Tomar suficiente agua.
- Mantener los espacios limpios y seguros.
- Dormir y descansar adecuadamente.
- Cumplir con los controles médicos y de crecimiento y desarrollo.
- Mantener al día las vacunas según las indicaciones del servicio de salud.
- Brindar a las mujeres gestantes una alimentación saludable, descanso y acompañamiento.
- Asistir oportunamente a los controles prenatales.
- Dar afecto, escuchar y acompañar a las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

Powered by CamScanner

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

He gusto todo el desarrollo de las actividades realizadas, nos dejan buena enseñanza el niño se divierte con las actividades propuestas

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

He gustaría que se continúen realizando y Fortaleciendo las prácticas Propuestas aprendemos tics de crianza y herramientas para una buena enseñanza basada en el amor.

- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

El talento humano recomienda a la familia continuar fortaleciendo en el hogar los hábitos y prácticas de cuidado que favorecen una buena salud. Se invita a mantener una alimentación variada y saludable, promover una adecuada higiene personal, garantizar espacios de descanso y juego, mantener los ambientes limpios y seguros y brindar diariamente afecto, acompañamiento y atención a las necesidades de las niñas y los niños.

Powered by CamScanner





Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

ASOCOMEC

RPP_PI_F_15
30-10-2024
Versión 2

UNIDDAD DE SERVICIO:	BENDICIONES LOS ÁNGELES	Fecha:	
Nombres del Beneficiario:		N.º Documento:	
Fecha Nacimiento:	Profesional:		

AREA DE DESARROLLO	MES: JUNIO 2026
DESARROLLO PERSONAL-SOCIAL	establece vínculos afectivos con sus cuidadores, reconoce a las personas cercanas y expresa emociones como alegría, agrado, desagrado y afecto. Participa en juegos sencillos, imita algunas acciones de los adultos y empieza a manifestar mayor independencia en actividades cotidianas.
DESARROLLO COMUNICATIVO	En el **desarrollo comunicativo**, busca interactuar con las personas mediante sonidos, gestos, miradas y algunas palabras. Comprende expresiones e indicaciones sencillas y utiliza diferentes formas de comunicación para expresar sus necesidades, intereses y emociones.
DESARROLLO CORPORAL	En el **desarrollo corporal**, presenta progresos en su coordinación y movilidad. Camina con mayor seguridad, se desplaza de manera independiente, se agacha para recoger objetos y continúa fortaleciendo su equilibrio y coordinación. También muestra interés por manipular, tocar y explorar diferentes objetos de su entorno.
DESARROLLO COGNITIVO	En el **desarrollo cognitivo**, demuestra curiosidad y capacidad para explorar, observar e imitar. Reconoce objetos y personas familiares, comprende algunas rutinas cotidianas y busca resolver situaciones sencillas durante el juego. Su aprendizaje se fortalece principalmente mediante la exploración, la interacción con los adultos y las experiencias diarias.
OBSERVACIONES:	
En general, Ismael continúa fortaleciendo sus habilidades **sociales, comunicativas, corporales y cognitivas**, mostrando avances propios de su proceso de crecimiento y aprendizaje. Se recomienda continuar favoreciendo espacios de juego, comunicación, exploración y acompañamiento afectivo que estimulen su desarrollo integral.	

Powered by CamScanner

Profesional:	LUZ MARY PEREZ MARQUEZ	N.º de Documento:	45577545	Cargo:	DOCENTE

I.DATOS DEL PARTICIPANTE					
Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha:	9-sep-26	Hora:	9:00 am
Participante:	Adhara Lucia Florez Cabo	N.º de Documento:		1052101928	
Cuidador o Responsable:	Mayerlin Castro Tovar	Teléfono:		3013199394	
Dirección:	B. 1 de Mayo				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA:

INTENCIONALIDAD:

-Generar experiencias de disfrute del juego, la exploración, expresiones artísticas y literatura con niños y niñas desde la gestación. P #1
-Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. #8
-Motivar a las familias a ser garantes de los derechos de los niños y niñas por medio de actividades lúdicas pedagógicas que generen espacios sensibles y acogedores. P#16

- Recursos:
- Planeación pedagógica
- Materiales del medio
- Papel blanco y de colores
- Lapicero, lápices de colores, marcadores

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

conectarnos

descripción de la actividad

Se dará un caluroso saludo a cada uno de los miembros familiares en el hogar. Se aprovechará Para romper el hielo, escuchar la canción "NO ME QUIERO BAÑAR".
daremos la explicación de las orientaciones propuestas para el día de hoy como son "los hábitos saludables personalmente y en el hogar"

construyendo juntos:

Se motivará a las familias a fomentar vínculos de amor y afecto por medio de actividades que generen en los niños y niñas momentos de felicidad, de esta forma estaremos desarrollando en los niños destrezas y habilidades para potencializar su desarrollo.
Facilitaremos materiales como imágenes en hojas de papel, acerca de los hábitos saludables que se deben implementar en el hogar para gozar de una buena salud física y mental; entregaremos plastilina, crayones y hojas de papel en blanco para que la familia plasme los hábitos saludables que aplican en el hogar y cuales se reforzaran.
Si está a disposición de la familia en el momento del encuentro dar muestra reales de esos hábitos saludables con los niños y niñas los evidenciaremos por medio de fotografías (niños y niñas alimentándose, aseándose, haciéndoles masajes, durmiendo entre otros)

Para finalizar se establecen compromisos aplicables para el siguiente encuentro en el hogar.

Powered by CamScanner

IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS**:

  - A SER GARANTES DE LOS DERECHOS DE NIÑAS Y NIÑOS
  - A ASISTIR A CITAS MEDICAS PROGRAMADAS
  - A SACAR ESPACIOS DE JUEGO EN FAMILIA
  - A COLOCAR EN PRACTICA LO APRENDIDO

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

todas las experiencias me gustaron porque estuvieron acorde a lo orientado durante el encuentro.

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

seguir recibiendo estos encuentros en el hogar ya que todos son de ayuda a mantener la buena salud y crecimiento integral de los niños.

RECOMENDACIONES DEL TH:

continuar con la misma disponibilidad al atender los encuentros sensibles y acogedores con experiencias de aprendizajes.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

ASOCONEG

RPP_PI_F_15
30-10-2024
Versión 2

UNIDDAD DE SERVICIO:	BENDICIONES LOS ÁNGELES		Fecha:	
Nombres del Beneficiario:	Adhara Lucia Florez C		N.º Documento:	1052101928
Fecha Nacimiento:	25-Ago-2025	Profesional:	Luz Mary Pérez	

AREA DE DESARROLLO	MES: septiembre
DESARROLLO PERSONAL-SOCIAL	se relaciona con todas las personas de su entorno., se siente segura cuando es conocido
DESARROLLO COMUNICATIVO	se comunica a traves de gestos, sonrisas, movimientos, sigue instrucciones sencillas.
DESARROLLO CORPORAL	sus movimientos son definidos camina sola, sube y baja escaleras, garabatea con crayolas o lapiz que tenga cerca.
DESARROLLO COGNITIVO	Busca objetos conocidos que han desaparecido de su vista. Muestra curiosidad sobre el Funcionamiento de las cosas.

OBSERVACIONES:

Adhara presenta un desarrollo adecuado para su edad, es sociable, comunicativa y muy activa.
Participa con agrado en las actividades propuestas.

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner

Profesional:	Erica Donado	N.º de Documento:	33281326	Cargo:	Docente

I. DATOS DEL PARTICIPANTE

Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha:	14-09-26	Hora:	10 Am
Participante:	Sthivid Sanchez Theran	N.º de Documento:	1052073904		
Cuidador o Responsable:	Orlando José Theran Castillo	Teléfono:	3019576230		
Dirección:	Las Mercedes				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- **PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA:** 8.8,5_8.6 -8.7
- **INTENCIONALIDAD:**
alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo con las característica del desarrollo y madres Gestantes
P.1_ Generar Experiencias del disfrute del Juego, el arte, Exploracion_literatura

- **Recursos:**
cartulina
marcadores
colores
hojas de colores
tijeras
colbón

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Se llegará a la casa de la Familia_con un caluroso Saludo Se creará un espacio cálido y de confianzas, verificando. el estado de la Familia_ya sea emocional. Físico y Saludablemente bien de toda la Familia, creando un clima de confianzas entre todos, es más, Recordemos La Práctica correspondiente a realizar, como es: La B.5.6.7, Donde nos habla de una buena alimentaciones se daron algunos experiencias Familiares para una buena alimentación

- **CONSTRUYENDO JUNTOS:**

Se dialogará sobre una alimentación después de la lactancia materna. Según Sus edades y estados de la madre Se Le entregaron hojas de colores a las mamitas para que dibujen o peguen algunos alimentos que se estan consumiendo en La región, colores. Sabores y algunas texturas, incluyendo algunas carnes y tubérculos y pegarlos en un mural.

REDMI 13C 28/09/2026 10:33

BIENESTAR FAMILIAR

PLANEACIÓN ENCUENTRO EN EL

IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS:**
  - A estar esperando la visita
  - tener todos los documentos al día
  - participar en la actividad realizada
  - tener todo apagado en el momento del Encuentro

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

Fue muy agradable darle la comida sin llorar por motivaciones de la seño

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

Que los juegos sean muy interesantes con los niños fortalecer los juegos

RECOMENDACIONES DEL TH:

Tenar mucho cuidado en favor los mon
Antes de comer o luego, o ir al baño

- RECOMENDACIONES DEL TH:

No hay recomendaciones hasta el momento...



IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS:**

- A estar esperando la visita
- tener todos los documentos al día
- participar en la actividad realizada
- tener todo apagado en el momento del Encuentro

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

Fue muy agradable darle la comida sin llorar por motivaciones de la seño

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

Que los juegos sean muy interesantes con los niños Fortalecer los juegos

- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

Tenar mucho cuidado en favor los monos Antes de comer o luego, o ir al baño